**Технологическая карта учебного занятия ОУП.03. «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»** для специальности 42.02.01 «Реклама» по теме «Культурные и национальные традиции и праздники». День cмеха (April Fool’s Day)

**Аннотация**

Предлагается разработка учебного занятия ОУП.03. «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» для специальности 42.02.01 «Реклама» по теме «Культурные и национальные традиции и праздники. «День cмеха» (April Fool’s Day). Данный материал будет полезен для дальнейшей разработки учебных занятий преподавателями английского языка СПО. Разработка данного урока направлена на совершенствование лексических и грамматических навыков по теме «День смеха», а также на формирование коммуникативных, лингвистических и межкультурных компетенций.

**Цели и задачи урока:**

* **практическая:** совершенствование произносительных навыков на основе тематической лексики;
* **образовательная:** совершенствование лексических и грамматических навыков (активизация употребления в речи учащихся лексических единиц по теме «День смеха»; формирование более полного представление о праздновании «Дня смеха» в англоязычных странах, роли юмора в жизни людей; ознакомление студентов с известными первоапрельскими розыгрышами;
* **развивающая:** развитие индивидуальных творческих способностей студентов, развитие умений работать в группе; развитие умения систематизировать свои знания, высказывать свое мнение через упражнения;
* **воспитательная:** развитие познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка; формирование уважения к истории и культуре народов мира.

**Тип занятия**: комбинированный урок

**Вид занятия:** урок изучения нового материала

**Методы (приемы) обучения**:

1. репродуктивный

2. поисковой

3. игровой

**Реализуемые межпредметные связи:** история, культурология, география туризма

**Учебно-методическое обеспечение занятия:**

*Технические средства обучения*: компьютер, программное обеспечение: MS Power Point, раздаточный материал.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** | |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| 1.Организационный момент. | Индивидуальная форма работы. | Проверяет явку и готовность к уроку. | Сообщение дежурного. |
| 2.Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности. | Индивидуальная и фронтальная формы работы. | Формирует мотивацию на основе частично-поискового метода с использованием информационных технологий. Управление познавательной деятельностью обучаемых (наводящие вопросы по ходу), оказание помощи в формулировании целей урока. | Исследуют изображения (анализ, сравнения, обобщение), высказывают суждения, делают выводы. Осознают и принимают цели. |
| 3.Проверка домашнего задания  (Приложение 1). | Индивидуальная форма работы. | Проверяет домашнее задание. |  |
| 4.Формирование фонетической и речевой компетенций. Ознакомление студентов с новой лексикой по теме (Приложение 2). | Фронтальная форма работы.  Индивидуальная форма работы. | Организует фронтальную работу, использованием раздаточного материала.  Фонетическая зарядка над наиболее сложными словами. | Вспоминают и воспроизводят информацию. Анализируют ее.  Выполняют действия.  Чтение лексики с использованием знаний. |
| 4.Введение в ситуацию урока. Цитаты по теме (Приложение 3). | Фронтальная форма работы.  Индивидуальная форма работы. | Организует фронтальную форму работы. Уточняет и дополняет ответы студентов, вводит необходимую информацию (информационно-рецептивный метод). | Высказывают суждения, анализируют информацию, дополняют и корректируют ответы друг друга.  Вспоминают и воспроизводят ранее полученные знания, принимают решения, объясняют и аргументируют свои решения и действия. |
| 5. Презентация темы “April Fool’s Day”. Ознакомительное чтение (Приложение 4). | Фронтальная форма работы.  Индивидуальная форма работы. | Организует индивидуальную форму работы на основе информационно-рецептивного метода с элементами частично-поискового с использованием образцов. Демонстрация презентации. | Выделяют существенное, главное в информации, анализируют полученную информацию. |
| 6.Аудирование Просмотр видео материала. Проверка понимания текста. | Фронтальная форма работы.  Индивидуальная форма работы. | Организует индивидуальную форму работы на основе информационно-рецептивного метода с элементами частично-поискового с использованием образцов. Демонстрация видеоматериала.  Подводит итоги работы, обобщает и систематизирует главное. | Смотрят видео материал. Наблюдают слушают, анализируют полученную информацию. |
| 7. Развитие навыков монологического высказывания на тему “April Fool’s Day”. | Индивидуальная форма работы. | Организует индивидуальную работу студентов на основе репродуктивного метода с использованием образцов (раздаточного материала) | Анализ и осмысление информации, выделение главного, формулирование и обоснование выводов. |
| 8.Работа с текстом “April Fool’s Day”. Ознакомительное чтение (Приложение 5), ответы на вопросы (Приложение 6). | Работа в парах. | Организует работу в парах на основе частично-поискового метода с использованием образцов (раздаточного материала).  Обсуждение итогов работы, обмен информацией. | Анализируют полученную информацию и выполняют задания. |
| 9. Активизация новой лексики. Проверка понимания учащимися новой лексики. Закрепление нового материала. Выполнение упражнений (Приложение 7). | Фронтальная форма работы.  Индивидуальная форма работы. | Организует индивидуальную работу студентов на основе репродуктивного метода с использованием образцов (раздаточного материала). | Анализируют полученную информацию и воспроизводят в речи. Восприятие и переработка информации, ее осмысление. |
| 10.Проведение игры BINGO. (Приложение 8). | Групповая форма работы. | Объясняет правила игры. | Заполняют таблицу. |
| 11. Домашнее задание. Составить сообщение, используя новую лексику | Индивидуальная форма работы. | Организует индивидуальную работу студентов на основе репродуктивного метода с использованием образцов (раздаточного материала) | Анализируют полученную информацию и выполняют задания. Осмысление и систематизация изученного материала. |
| 12.Подведение итогов. Рефлексия. Самооценка работы на уроке. (Приложение 9). | Индивидуальная форма работы. | Организует обсуждение итогов урока и оценку его результативности | Актуализация изученного, воспроизведение информации, взаимоконтроль, самоанализ, самокоррекция. |